

## **Přehled šablon**

### **Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**

- II/2.9**      **Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ**
- II/3.1**      **Čtenářský klub pro žáky ZŠ**
- II/3.1**      **Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ**
- II/3.3**      **Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem**
- II/2.1**      **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin**
- II/2.4**      **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin**
- II/2.8**      **Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin**

**Realizace šablon 1. 2. 2017 - 31. 1. 2019**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## II/2.9 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – 8 šablon – 129 088 Kč

### **a) čtenářská gramotnost, b) matematická gramotnost, c) inkluze**

#### Cíl:

vytvoření týmu ve spolupráci **3 pedagogických pracovníků** v průběhu **10 měsíců** v celkové délce **20 hodin** vzdělávání každého pedagoga (1 šablona = 16 136 Kč)

#### Popis realizace v praxi naší školy:

- vytvoření 4 týmů (12 pedagogů) v průběhu 5 měsíců ve školním roce 2016/2017
- vytvoření 4 týmů (12 pedagogů) v průběhu 10 měsíců ve školním roce 2017/2018
- vytvoření 4 týmů (12 pedagogů) v průběhu 5 měsíců ve školním roce 2018/2019
- nejméně dva ze zapojených pedagogů zároveň musí vyučovat obory/předměty **mimo vzdělávací oblast Český jazyk a literatura/Matematika a její aplikace**
- vzájemná spolupráce bude probíhat ve všech oblastech a), b), c)
- v rámci varianty **a)** nebo **b)** budou týmy plánovat, realizovat (pozorovat) a reflektovat aktivity na podporu ČG/MG v běžné výuce **mimo** Český jazyk a literatura/Matematika
- v rámci varianty **e) Inkluze** budou týmy plánovat, realizovat a reflektovat aktivity, které naplňují principy společného vzdělávání žáků a podporují zejména žáky s potřebou podpůrných opatření

Cílem vzájemné spolupráce pedagogů je zlepšit učení každého žáka. Profesní rozvoj pedagogických pracovníků se odehrává bezprostředně ve třídách nebo nad autentickými žákovskými výkony, využívá formu sociálního učení. Bude uplatňován tzv. princip **3 S – společné plánování, společná výuka, společná reflexe.**

#### Jednotlivé kroky vzájemné spolupráce:

- 12 hodin společného plánování a reflexí (1 hodina = 60 minut)
- 4 hodiny hospitací u kolegů (1 hodina = 45 minut)
- 4 hodiny reflexe hospitovaných hodin (1 hodina = 60 minut)
- spolupráce pedagogů prvního stupně jedné základní školy
- spolupráce pedagogů druhého stupně základní školy
- spolupráce napříč prvním a druhým stupněm základní školy
- do týmu je možné zapojit také speciálního pedagoga
- během realizace aktivity se pedagog zapojí dvakrát jako hospitující a ve dvou svých vyučovacích hodinách bude mít ve výuce naopak hospitaci dalšího pedagoga z týmu
- hospitovaný pedagog následně ve spolupráci s hospitujícím zpracuje písemnou reflexi

**(10 měsíců = 20 hodin každý; tj. v roce 16/17 – 10 hodin; 17/18 – 20 hodin; 18/19 – 10 hodin)**

### II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ – 4 šablony – 69 108 Kč

Čtenářský klub je možné zřídit pro nejméně 6 žáků. Podmínkou je zařazení dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.

V období **5 po sobě jdoucích měsíců**, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně **16 schůzek v délce trvání 90 minut**. Schůzky se konají zpravidla **1x týdně**. Na přípravu a následnou reflexi každé schůzky je určena časová dotace 2,5 hodiny.

Aktivita (činnost čtenářského klubu) vyžaduje důkladnou přípravu před konáním každého jednotlivého setkání. Zároveň je pro kvalitní realizaci nutná i následná reflexe, protože se v činnosti kroužku jedná zpravidla o aktivizační a komplexní metody vzdělávání, které dosud vedoucí kroužku (pedagog v běžné výuce) mohl uplatňovat méně často právě z důvodu větší náročnosti na přípravu a realizaci. Je třeba respektovat individuální potřeby a požadavky žáků, jako je např. rozdílná úroveň dovedností, jejich věk (aktivita nemusí být určena pro žáky jednoho ročníku) a různé zájmy.

Vedoucí v rámci kroužku každého žáka nejen pozoruje a pravidelně vyhodnocuje, ale především pro žáka připravuje a nabízí takové aktivity a činnosti, které mu umožní naučit se něco nového, a tak povedou k jeho rozvoji. Zároveň je třeba naplánovat aktivity tak, aby byly pro žáky přínosné, motivující a pestré.

Pokud je žák do klubu přihlášen, je pro něj docházka povinná a jeho nepřítomnost musí být zákonným zástupcem žáka omluvena.

Po celou dobu realizace klubu nemusí být podpoření stále stejní žáci. V případě dlouhodobé nepřítomnosti nebo ukončení docházky žáka do klubu (např. z důvodu stěhování apod.) je možné přijmout na jeho místo jiného žáka. Nejnižší požadovaný počet žáků přítomných na jednom setkání klubu není stanovený. Pokud by nastala situace, kdy nepřijde ani jeden žák, bude setkání nahrazeno.

#### **Pedagog svojí prací pomáhá realizovat především tyto tři pilíře činnosti klubu:**

- žáci si přímo v klubu čtou knihy dle svého výběru (tzv. dílna čtení, cca 10 až 20 minut dle úrovně čtenářů).
- žáci si doporučují knihy navzájem (součástí každého klubu je rozhovor o domácí četbě, případně o četbě v rámci klubu).
- žáci odcházejí s knihou domů (tj. půjčí si ji z klubové knihovničky, případně pokračují v rozečtené knize).
- **plán aktivit** zpracovává vedoucí klubu
- obsahuje návrh náplně jednotlivých schůzek klubu minimálně na čtyři schůzky

### II/3.1 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ – 4 šablony – 69 108 Kč

Klub je možné zřídit pro nejméně 6 žáků. Podmínkou je zařazení dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.

V období **5 po sobě jdoucích měsíců**, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně **16 schůzek v délce trvání 90 minut**. Schůzky se konají zpravidla **1x týdně**. Na přípravu a následnou reflexi každé schůzky je určena časová dotace 2,5 hodiny.

Aktivita (činnost klubu zábavné logiky a deskových her) vyžaduje důkladnou přípravu před konáním každého jednotlivého setkání. Zároveň je pro kvalitní realizaci nutná i následná reflexe, protože se v činnosti kroužku jedná zpravidla o aktivizační a komplexní metody vzdělávání, které dosud vedoucí kroužku (pedagog v běžné výuce) mohl uplatňovat méně často právě z důvodu větší náročnosti na přípravu a realizaci. Je třeba respektovat individuální potřeby a požadavky žáků, jako je např. rozdílná úroveň dovedností, jejich věk (aktivita nemusí být určena pro žáky jednoho ročníku) a různé zájmy.

Vedoucí v rámci kroužku každého žáka nejen pozoruje a pravidelně vyhodnocuje, ale především pro žáka připravuje a nabízí takové aktivity a činnosti, které mu umožní naučit se něco nového, a tak povedou k jeho rozvoji.

Zároveň je třeba naplánovat aktivity tak, aby byly pro žáky přínosné, motivující a pestré. Pokud je žák do klubu přihlášen, je pro něj docházka povinná a jeho nepřítomnost musí být zákonným zástupcem žáka omluvena.

Po celou dobu realizace klubu nemusí být podpoření stále stejní žáci. V případě dlouhodobé nepřítomnosti nebo ukončení docházky žáka do klubu (např. z důvodu stěhování, apod.) je možné přijmout na jeho místo jiného žáka.

Nejnižší požadovaný počet žáků přítomných v klubu není stanovený. Pokud by nastala situace, kdy nepřijde ani jeden žák, bude setkání nahrazeno.

**Plán činnosti klubu** zpracovává vedoucí klubu. Obsahuje návrh náplně jednotlivých schůzek klubu minimálně na čtyři schůzky klubu. Plán je možné v průběhu činnosti klubu upravovat podle aktuální situace.

### **II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – 28 šablon – 272 736 Kč**

**Cílem** je podpořit minimálně 3 žáky ohrožené školním neúspěchem. Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitelky školy, které vybírá ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období. U žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu.

Doučování bude probíhat v rozsahu minimálně **16 hodin, a to 1x týdně 60 minut pět po sobě jdoucích měsíců**, ve kterých probíhá výuka. Pokud v jednom týdnu vyučování odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat doučování dvakrát. Pro žáky je doučování povinné, ale mohou se v průběhu realizace obměňovat.

**II/2.1      Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin**

**II/2.4      Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin**

**II/2.8      Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce  
v rozsahu 8 hodin**